

Vidéo – débat :

Document enseignant

Une ressource à travailler en classe.

Puis à transmettre pour lancer un débat au sein des familles.



« **DISTRACTED** » (« distrait » en français)

<https://youtu.be/t1hMBnIMt5I?si=wBFeunQmX TrBv1x>

Résumé :

Un père passe son temps sur son téléphone et ne s'occupe pas de son enfant... jusqu'au jour où il découvre qu'elle est devenue une adulte.

Visionnage fractionné de la vidéo :

étape 1 : jusqu'à 1 min 25

Questions :

Que fait le père à longueur de temps ? *Was macht der Vater ständig?*

Que lui propose sa fille ? *Was macht seine Tochter?*

Quelle est la réaction du père ? *Wie reagiert der Vater?*

Qu'en pensez-vous ? *Was denkst du davon?*

Que va-t-il se passer ? *Was wird passieren?*

(hypothèses des élèves : cette étape peut donner lieu à une production d'écrit au cycle 3, chaque élève peut être invité à écrire la suite et la fin de l'histoire.)

étape 2 : à partir de 1 min 25

Questions :

Qu'arrive-t-il au père ? *Was passiert mit dem Vater?*

Où est la fille ? *Wo ist das Mädchen?*

Qui est la dame dont on voit l'ombre ? *Wer ist die Dame?*

Que s'est-il passé ? *Was ist passiert?*

Quelle est la réaction du père ? *Wie reagiert der Vater?*

Pourquoi ? *Warum?*

Quel enseignement peut-on retenir de cette vidéo ?

Was können wir aus diesem Video lernen?

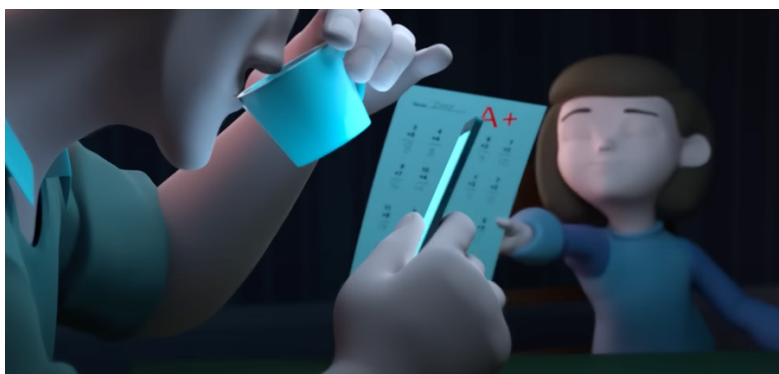


Image extraite de la vidéo « DISTRACTED » – YouTube

Document élève / famille :

Nous avons fait un travail en classe autour d'une vidéo.

Nous souhaiterions à présent que la discussion puisse se poursuivre dans les familles.

Pour cela, nous vous invitons à regarder la vidéo disponible ici :

https://youtu.be/t1hMBnIMt5I?si=wBFleunQmX_TrBv1x ou en scannant le QR-code.

Proposition d'un questionnaire à mener en famille

Quels liens pouvez-vous faire avec votre propre famille ? (plusieurs réponses possibles)

- Nous passons également trop de temps chacun sur nos écrans
- Nous ne partageons pas assez d'activités en commun
- Nous aussi,
- Nous faisons déjà des efforts en famille dans notre usage raisonné des écrans individuels.
Lesquels ? :

Que pourrions-nous faire plus souvent ?

- Faire des promenades ensemble
- Faire du sport ensemble
- Lire ensemble
- Faire des tâches domestiques ensemble (cuisine, ménage, jardinage, bricolage, etc.)
- Jouer à des jeux de société ensemble
- Regarder des films ensemble et en parler
- Couper tous nos téléphones durant des périodes définies (à table, avant le coucher, etc.)
- Autre(s) :

Des commentaires ?

- La vidéo nous a permis de prendre conscience des risques de l'utilisation excessive des écrans.
 - La vidéo nous a permis d'avoir une discussion autour de la présence des écrans dans notre quotidien.
 - La discussion que nous avons pu avoir nous a donné envie de faire des efforts (réduire le temps d'écran au bénéfice d'activités menées ensemble).
- Lesquels ? :