ACADÉMIE DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin

Actions en faveur de l'écriture et de la lecture

GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE 67

En ce début d'année scolaire, la mission Maitrise de la langue 67 souhaite promouvoir quelques actions départementales, académiques et nationales qui pourront enrichir le parcours d'écrivain-lecteur autonome de vos élèves.

1. Le Marathon de l'orthographe 67

La mission « Maitrise de la Langue 67 » vous propose, dans la continuité des années précédentes, de participer à la 10ème édition du Marathon de l'orthographe 67.

Ce défi orthographique s'appuie sur un travail régulier et progressif, à organiser tout au long de l'année, en cohérence avec les programmes de l'école élémentaire. Il a pour objectif d'enrichir et de renforcer les pratiques d'enseignement et de réconcilier les élèves avec l'orthographe. Le dispositif se compose de :

- cinq niveaux de participation
- trois courses réparties dans l'année
- une épreuve en allemand lors de chaque course pour les classes bilingues (niveaux 3, 4 et 5).

Les inscriptions s'effectuent en ligne du 5 octobre au 30 novembre 2022 :
http://marathon-orthographe67.site.ac-strasbourg.fr/

Première course : semaine du 21 novembre au 2 décembre 2022
Deuxième course : du 6 au 17 mars 2023
Troisième course : du 9 au 23 mai 2023
Palmarès et publication des résultats : juin 2023

2. Des tests de fluence et de fluidité de lecture en contexte

L'académie de Strasbourg a travaillé avec Maryse Bianco, Maitre de Conférences Laboratoire des sciences de l'éducation Université Grenoble-Alpes, pour élaborer des tests de fluence et de fluidité de lecture en contexte permettant à chaque enseignant d'effectuer, à différents moments de l'année, un point d'étape dans les apprentissages de chaque élève, en lien avec le programme et les attendus de fin d'année. Pour cela, différentes épreuves sont proposées :

- un test de fluence de mots, échelonné du CP au CM2
- un test de fluence de pseudo-mots, échelonné du CP au CM2
- un test de fluidité de lecture en contexte avec la lecture d'un texte narratif pour chaque niveau de classe. Afin d'évaluer la rapidité d'identification des mots, la qualité du décodage, du phrasé et de l'expression, une grille avec des objectifs d'apprentissage est proposée.

Un tableau Excel vous permet de compiler les résultats tout au long de l'année scolaire et pour chaque niveau de classe.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Passations possibles du ou des tests en fonction des besoins et des objectifs visés	Juin	Janvier Juin	Septembre Janvier Juin	Septembre Janvier Juin	Septembre Janvier Juin

L'analyse des résultats pourra permettre aux équipes d'école d'ajuster régulièrement leurs programmations, d'organiser des actions de prévention voire de remédiation pour que chaque élève acquière les compétences nécessaires et soit autonome dans ses lectures diverses.

Au début de chaque trimestre, l'ensemble des documents est envoyé dans toutes les écoles du département. Chaque équipe pédagogique pourra se les approprier en fonction de ses besoins.

3. Le Printemps de l'écriture

Alliant lecture et écriture, ce concours académique s'adresse à toutes les écoles maternelles et élémentaires.
Le thème fédérateur de cette année est « TRACES ». Différents sujets (deux d'écriture et un de lecture oralisée) sont proposés.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires ainsi que le calendrier sur le site académique : http://www.printemps.site.ac-strasbourg.fr/

4. Le Quart d'heure lecture

Afin de donner à chacun le temps de lire pour lui-même, les écoles sont encouragées à organiser des temps banalisés de lecture. Il s'agit de prévoir un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle : 15 minutes environ sont consacrées à une pause lecture afin que chacun dévore le livre de son choix.

Lien Eduscol : https://eduscol.education.fr/578/favoriser-la-lecture-l-ecole

5. Les petits champions de la lecture 11ème édition

L'association « Les petits champions de la lecture » organise sa 11ème édition du championnat de lecture à voix haute pour les enfants en classe de CM1 et CM2. Les élèves sont invités à lire en public un court texte de leur choix pendant 3 minutes maximum, extrait d'une œuvre de fiction de langue française. Le concours se déroule en quatre phases, du mois de janvier à la fin du mois de juin, selon des modalités variant d'une phase à l'autre : au sein de la classe d'abord, puis au niveau départemental, au niveau régional, et enfin sur une grande scène de théâtre, pour la finale nationale réunissant quatorze finalistes. Le concours est totalement gratuit et ouvert à tous.

Le calendrier 2022-2023 est disponible :
https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/le-jeu/le-calendrier/

Inscriptions du **7 septembre au 16 décembre 2022**

Un webinaire de 2h (non obligatoire) est proposé dès la rentrée pour les enseignants, en présence d'une comédienne et d'enseignants/bibliothécaires engagés dans l'opération :
soit le **mercredi 14 septembre de 16h à 18h** : https://forms.gle/UG4yW1bjAWa1BmNt7
soit le **mercredi 5 octobre de 10h à 12h** : https://forms.gle/sjYV4xqWmgG4kuRh7

6. Les Nuits de la lecture

Du 19 au 22 janvier 2023, le Centre National du Livre organisera la 7ème édition des Nuits de la lecture sur le thème de la peur.

Des contes aux histoires fantastiques, des récits de science-fiction dystopiques aux enquêtes policières, jusqu'aux récits et essais contemporains qui traitent de nos effrois intimes et collectifs face aux crises que nous traversons, le motif de la peur traverse la littérature et nous invite à explorer toutes les formes de narration, tous les formats de lecture... en particulier la nuit !

Une bonne occasion pour lire, vivre des émotions fortes, partager son goût pour la lecture voire écrire quelques histoires qui donneront la chair de poule à ses auditeurs et lecteurs !

Nous vous souhaitons une excellente année d'écriture et de lecture !

Osons avec les élèves la diversité des usages de la lecture et la richesse des écrits pour savoir, se construire, s'émouvoir, agir, se souvenir, créer, questionner, imaginer, partager, prendre plaisir...
Associons les familles et les partenaires de l'école.