

LIRE ET ECRIRE UN DOCUMENTAIRE

Michèle WACKER - PEMF

PRODUIRE UN TEXTE RELÈVE D'UN VÉRITABLE APPRENTISSAGE :
*L'ÉLÈVE NE POURRA ÉCRIRE UN TEXTE COHÉRENT QUE S'IL EN
CONNAÎT LES CRITÈRES DE FONCTIONNEMENT.*

- Il ne suffit pas de mettre les élèves en situation d'écriture, il faut leur en donner les moyens.
- Il ne suffit pas de programmer une séance d'écriture, il faut donner envie d'écrire.

Projet : Réaliser un magazine, une exposition....comportant des textes documentaires concernant les animaux

Construction d'outils d'aide à l'écriture

- **Un schéma de construction, une structure, des conseils ...**
- **Une aide lexicale : mots, tournures, comparaisons ...**
- **Une aide grammaticale : catégorisation, conjugaison, expansions, connecteurs, substituts du nom ...**

POURQUOI LIRE ET ÉCRIRE DES DOCUMENTAIRES ?

- Dans les programmes :

Préambule :

« Il est également indispensable que tous les élèves soient invités à réfléchir sur des textes et des documents, à interpréter, à construire une argumentation, non seulement en français mais dans toutes les disciplines, qu'ils soient entraînés à mobiliser leurs connaissances et compétences dans des situations progressivement complexes pour questionner, rechercher et raisonner par eux-mêmes. »

AVANT D'ÉCRIRE... APPRENDRE À COMPRENDRE COMMENT EST CONSTRUIT UN DOCUMENTAIRE ?

- Faire un tri de livres sans consigne précise par groupe

Mise à disposition des photocopies des couvertures pour présenter le classement lors de la mise en commun

- Etablir les caractéristiques des textes documentaires. On dégage les notions de livres/textes qui « racontent » ceux qui « expliquent ».
- On relève les mots, les formes de présentation...

LIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE ET DÉGAGER LES CARACTÉRISTIQUES DU GENRE.

Phase 1 : Découverte du document en lecture silencieuse.

CHAMEAU OU DROMADAIRE ?

L'un a une bosse et l'autre deux, mais lequel est le chameau ?
Pour t'en rappeler tu peux dire que dans "cha-meau" il y a deux syllabes, donc deux bosses!



LE DROMADAIRE

Taille : 225 à 345 centimètres.
Poids : 300 à 600 kilogrammes.
Régime (ce qu'il mange) : herbivore (il mange de l'herbe et des plantes).
Durée de vie : 50 ans.
Cri : il bédiera.
La femelle : le chamelle.
Le petit : le chamelon.
Où habite-t-il : dans les déserts d'Afrique (Arabie et Sahara), et d'Australie.
Remarque : Les dromadaires ont des doigts rembourrés pour qu'ils ne s'enfoncent pas dans le sable.
Le dromadaire est de la famille des chameaux (à une bosse !)

LE CHAMEAU

Le chameau est un animal qui a mauvais caractère !

Taille : jusqu'à 225 centimètres.
Poids : 450 à 900 kilogrammes.
Régime : herbivore.
Durée de vie : 25 ans.
Cri : il bédiera.
La femelle : le chamelle.
Le petit : le chamelon.
Où habite-t-il : dans les prairies d'Asie Centrale.
Remarque : il peut rester pendant 3 à 8 jours sans boire (comme le dromadaire). Son estomac peut contenir 240 litres ... mais il boit rarement plus de 50 litres à la fois.
Leurs bosses sont leurs réserves de graisse : quand le chameau mange, les bosses sont droites ... mais quand il n'a pas mangé durant plusieurs jours ses bosses retombent.



LIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE ET DÉGAGER LES CARACTÉRISTIQUES DU GENRE.

- **Phase 2** : Questionnement collectif sur le thème du texte, ainsi que sur le genre.
 - « De quoi parle le texte ? » du chameau du dromadaire, de leurs descriptions.
 - « Quelle est sa forme, son genre ? » texte documentaire.
 - « Que trouve-t-on dans le document ? » On y trouve des photos, textes, schémas légendés de l'œil et de l'oreille.
- « Quel est le but du document ? » de donner les caractéristiques du chameau du dromadaire
- **Phase 3** : Recensement des informations dans un tableau
- **Phase 4** : Correction collective.
- **Phase 5** : Trace écrite.
- Rappel des caractéristiques du texte documentaire
Avec le titre, les sous-titres, le genre, le type d'illustrations (photos, images, dessins...), on y trouve des informations sur un sujet précis.

APPLICATIONS TITRES ET SOUS TITRES: RECOMPOSER UNE FICHE

Recomposer la fiche :



4) Nourriture

2) Habitat

3) Où le trouve-t-on ?

1) Description

5) Reproduction

6) Mode de vie

Le tigre

Les tigres dévorent toutes les grosses proies qu'ils peuvent capturer. Leur régime comprend des cervidés, des suidés, des gaur et des buffles. Ils tuent volontiers le bétail et inclinent l'homme dans leur alimentation.

Les tigres peuvent vivre dans de nombreux types d'habitat et de conditions climatiques mais ils demandent un couvert suffisant, un point d'eau utilisable toute l'année et un approvisionnement stable en proies de grande taille. Ils vivent dans la taïga couverte de neige, dans la forêt tropicale toujours verte, dans la mangrove marécageuse et dans la forêt sèche.

Les tigres s'accouplent en toute saison mais le plus souvent de novembre à avril. Deux ou trois jeunes naissent après une gestation de 104 à 106 jours. Ils sont allaités environ 6 mois et les mâles grandissent plus vite que les femelles. Le jeune quitte le lieu de naissance quand la mère met bas une nouvelle portée ou qu'il a environ 2 ans.

Le tigre est le seul grand félin à porter des rayures. Sa fourrure varie de l'orange sombre à l'ocre rougâtre. Le ventre, le cou et l'intérieur des membres sont blanc crème. Le tigre de Sibérie est généralement plus clair, alors que celui d'Indochine est beaucoup plus sombre. Le corps est rayé d'une série de bandes brun foncé ou noires.

Les tigres sont solitaires. Les femelles peuvent avoir un territoire individuel, mais plusieurs territoires de femelles peuvent se chevaucher. La taille du domaine est fortement influencée par la densité des proies, et ceux des femelles ont de 16 à 1000 km². Ceux des mâles sont d'ordinaire plus grands et peuvent recouvrir ceux de plusieurs femelles. En dépit du fait que ces félins chassent d'ordinaire seuls, les tigres ne sont pas dépourvus d'organisation sociale.

Le tigre est le plus gros des félins vivants, et celui de Sibérie peut peser jusqu'à 320 kg. Les mâles de l'Inde pèsent communément de 200 à 270 kg et les femelles de 125 à 160 kg. La longueur (tête et corps) varie de 150 à 280 cm. La queue mesure entre 60 et 95 cm.

On trouve les tigres en Inde, au Népal, au Bhoutan, au Bangladesh, en Thaïlande, au Vietnam, en Sibérie et peut-être en Chine.

COMPLÉTER UNE FICHE AVEC LES TITRES ET SOUS-TITRES

Complète la fiche :

.....	
	Morphologie : 7 à 8,8 m Longueur de la queue : 1 à 1,3 m Hauteur au garrot : 3 à 4 m :
Source : /ZooNet	

.....	
Classe :	Mammifère
Ordre :	Proboscidés
Famille :	Eléphantidés
Genre, espèce :	<i>Loxodonta africana</i>

..... :
Ce sont les plus gros mammifères terrestres. Ils ont une silhouette bien connue : ils possèdent une trompe et de grandes oreilles. Les mâles et les femelles portent des défenses.
..... :
Ils habitent le centre et le sud de l'Afrique. Ils vivent dans tous les milieux sauf les déserts.
..... :
Les éléphants sont végétariens. Leur régime alimentaire varie selon les saisons et les régions parcourues. Ils mangent surtout des herbes et des feuilles.
..... :
Il n'y a pas de saison de reproduction marquée. Après l'accouplement, la femelle donne naissance à un jeune 22 mois plus tard. À leur naissance, les éléphanteaux pèsent environ 120 kg.
..... :
Les éléphants vivent en société matriarcale. Les mâles vivent en dehors des groupes de femelles et de jeunes. Les éléphants aiment les bains d'eau, de boue et de poussière qui sont indispensables à leur hygiène. Les parasites y sont écrasés et tués. La boue rafraîchit les éléphants.
..... :
La trompe des éléphants contient 40 000 muscles. Elle est très puissante et très agile. La vue n'est pas son meilleur sens. L'ouïe et l'odorat sont nettement plus développés. Les éléphants font l'objet d'une chasse destructrice pour leurs défenses en ivoire.

COMMENT LIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE ?

- Lecture difficile parce que, pour construire du sens, il faut mobiliser à la fois des stratégies de questionnement, d'anticipation, de sélection d'indices ET des connaissances relatives au contenu scientifique du texte
- Etre capable de **lire en interaction** textes et schémas, illustrations..., savoir qu'il est important de passer de l'un à l'autre pour construire une représentation la plus précise possible.

LIRE PUIS RÉPONDRE AUX QUESTIONS

LE VER DE TERRE



*Nom savant: Lombric.
Famille: annélides.
Longueur:
7 à 15 centimètres.
Durée de vie: 4 ans.
Poids: 1 gramme.*



Tout en anneaux

Le corps du ver de terre est divisé en cent cinquante anneaux traversés par le tube intestinal, les nerfs et les vaisseaux sanguins. Pour se déplacer, le ver se contracte puis s'étire. Son ventre est plein de poils qui lui permettent de se cramponner à la terre. S'il veut avancer, il les incline vers l'arrière. Pour reculer, il les oriente vers l'avant.



Un mangeur de terre

Avec sa bouche, le ver de terre creuse des galeries pour se nourrir de débris de feuilles ou de minuscules animaux. Quelquefois, il entasse des feuilles dans une de ses galeries. Ça fait comme un petit garde-manger. Tout ce remue-ménage aère la terre, ce qui est bon pour les plantes.

En Italie, il existe même des fermes de lombrics : on donne des ordures à manger aux vers. En échange, ils enrichissent la terre avec leurs crottes. Après, on vend la terre. C'est meilleur qu'un engrais chimique, et plus économique!



Pas de bain de soleil !

Le ver de terre n'a pas d'yeux, mais sa peau est sensible à la lumière. Il respire grâce à des petits trous qu'il a dans la peau. Si la pluie inonde ses galeries, ses petits trous se bouchent, il doit vite remonter à l'air pour respirer! Il craint aussi le soleil qui dessèche sa peau!



À la fois mâle et femelle

Entre le trente-deuxième et le trente-septième anneau, le ver a une sorte de ceinture qui contient à la fois des spermatozoïdes mâles et des œufs femelles. Mais il ne peut pas se reproduire tout seul. Deux vers doivent frotter leurs ceintures l'une contre l'autre pour que les spermatozoïdes de l'un fécondent les œufs de l'autre. Un cercle visqueux se forme alors sur chaque ver. Le ver s'en sépare en rampant à reculons. Quelques jours après, de jeunes vers en sortent.



Sans défense

La nuit, le ver de terre sort pour boire la rosée sur les feuilles. Mais attention aux scarabées, aux grenouilles ou aux oiseaux : ils n'en font qu'une bouchée! Le ver est aussi sans défense devant le mille-pattes qui vient jusque dans ses galeries. Heureusement, les vers de terre sont très nombreux!

A propos du ver de terre

1. Quel est le nom savant donné au ver de terre?
2. Comment le ver fait-il pour boire?
3. Comment respire-t-il?
4. Le ver aime-t-il le soleil? Pourquoi?
5. Pourquoi les vers sortent-ils quand il pleut?
6. Le ver de terre a-t-il une bonne vue?
7. Quels sont les principaux ennemis du ver ?
8. Quelle est la nourriture du lombric?
9. Ya-t-il des vers « mâle » et des vers « femelle » ?
10. A quoi servent les poils que le ver a sous le ventre ?

POUR LIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE

Exemples de conseils formulés par des élèves

- Je peux jeter un coup d'oeil sur le titre, les sous-titre, les images, les légendes, les mots clés pour voir dans ma tête ce que je vais lire et me poser des questions sur le contenu du texte. ·
- Dans un document avec des sous-titres, je peux **ne pas tout lire** si je sais avant la lecture ce que je cherche (les questions) ·
- Je peux me servir des titres et **sous-titres** comme **guides** pour trouver les informations recherchées. ·
- Je peux suivre l'explication du texte et celles des illustrations (photos, croquis, schémas, cartes, frise chronologique) ·
- Je peux lire entièrement un passage, un texte, si je veux davantage de détails de renseignements... ·
- Quand je rencontre un mot difficile, je peux chercher si ce mot est expliqué dans ce document. ·

UTILISER À BON ESCIENT LES TEMPS ÉTUDIÉS (LE PRÉSENT DE VÉRITÉ GÉNÉRALE POUR LE TEXTE DOCUMENTAIRE)

- Recherche individuelle Relever les verbes conjugués

LA CHOUETTE HULOTTE

Elle voit la nuit ! Perchée sur une branche, elle n'a aucune peine à repérer un ver de terre malgré l'obscurité. Elle sait trouver le passereau endormi dans un lierre, le mulot qui trotte dans l'herbe. Comme tous les oiseaux de la nuit, elle a longtemps été persécutée car on l'accusait de porter malheur. Rien n'est plus faux. La hulotte est parfaitement inoffensive et, en forêt, elle joue un rôle irremplaçable, empêchant la prolifération de nombreuses bestioles. Dans notre pays, c'est avec la chevêche, fréquente au bord des villages, et l'effraie, qui niche dans les greniers et les clochers, la plus commune des chouettes. Chaque jour, elle crache par le bec les déchets alimentaires qu'elle n'a pu digérer. Ces résidus, agglomérés en boulettes grises qu'on appelle des pelotes de déjection, sont des poils, des os de petits rongeurs, des carapaces d'insectes ou des plumes d'oiseaux. On les trouve sous les arbres où elle a passé la journée. En les ouvrant, on peut voir de façon précise ce qu'elle a mangé.



D'après Michel CUISIN, *Dans les bois et les forêts*,
coll. La Vie secrète des bêtes, éditions Hachette.

UTILISER À BON ESCIENT LES TEMPS ÉTUDIÉS (LE PRÉSENT DE VÉRITÉ GÉNÉRALE POUR LE TEXTE DOCUMENTAIRE)

- **Mise en commun** : noter au tableau les verbes conjugués au présent dans une colonne, les autres dans une deuxième colonne
- Faire trouver le titre de chaque colonne
- Pourquoi emploie-t-on le présent de vérité générale dans un texte documentaire ? Ce qui est dit est vrai maintenant donc on utilise le présent.
- **Application** : donner une illustration et faire écrire une légende. Correction collective
- **Trace écrite** :
- Le présent de vérité générale : caractéristiques et emplois

APPRENDRE À COMPRENDRE EN CONSTRUISANT LE LEXIQUE DU DOCUMENTAIRE

- Catégoriser

Par classe : reproduction, alimentation,
régime, lieux de vie

Par le lexique scientifique: mâle/femelle, croissance,
âge...

Par l'étude de la langue : les verbes, les noms, les
pronoms, les adjectifs qualificatifs

DÉFINIR AVEC LES ÉLÈVES LE « SQUELETTE »

Description (poids, taille..):

.....
.....
.....

Nom de l'animal

Mode de vie :

..... ;
.....
.....

Reproduction :

..... ;
.....
.....

Habitat :

.....
.....

Photo de l'animal

Alimentation :

..... ;
.....
.....

LE SQUELETTE D'UNE FICHE DOCUMENTAIRE

- **Le sanglier** : A l'aide du texte remplir la fiche documentaire sur le sanglier en répondant à la consigne suivante :
- Quelles informations nous permettent de mieux connaître la vie de l'animal ?

LE SQUELETTE D'UNE FICHE DOCUMENTAIRE

C'était une belle journée, je me promenais dans la forêt, lorsque soudain, j'entendis des bruits étranges. Je m'approchai doucement et je vis un énorme sanglier. Il devait mesurer presque 1 mètre 10 et devait peser plus de 100 kilos ! Un vrai gros sanglier.

Avec son groin, il fouillait le sol pour trouver de la nourriture !

Je l'ai observé de longues minutes et je peux vous dire qu'il n'est pas difficile question repas ! Je l'ai vu engloutir des noix, des glands, des fruits tombés des arbres, des champignons et même des vers et un oiseau mort ! Beurk !

Mais je n'étais pas au bout de mes surprises ! Arrivèrent peu après, une laie avec une dizaine de petits marcassins. Ils devaient avoir plus de trois mois car ils ne étaient plus leur mère. Ils avaient le pelage rayé alors que leur père avait des poils bruns et très durs.

Soudain le sanglier se jeta dans une mare de boue puis il alla se frotter contre un arbre : il devait en avoir marre d'être sale et plein de puces !

Je songeai que ces pauvres sangliers devaient bien profiter de ce calme, dans quelques semaines ce serait l'ouverture de la chasse et finie la tranquillité !

LE SQUELETTE D'UNE FICHE DOCUMENTAIRE

Description (poids, taille..):

.....
.....
.....

Le sanglier

Mode de vie :

..... ;
.....
.....



Reproduction :

..... ;
.....
.....

Habitat :

.....
.....

Alimentation :

..... ;
.....
.....

LE SQUELETTE D'UNE FICHE DOCUMENTAIRE

- **Mise en commun, confrontation**
- - sur les stratégies de chacun, impressions, difficultés, attentes
- - sur les informations prélevées (notées au tableau)
- - sur les outils, endroits, supports qui les ont aidés (texte, images, plan, titres...)
- **Noter au tableau et garder une trace**

LE SQUELETTE D'UNE FICHE DOCUMENTAIRE

- Déterminer les critères de réussite attendus.
- - faire de même avec la taupe

Reconstruis une fiche animale sur la base de ce texte :

La taupe *Talpa europaea*

La taupe est un mammifère souterrain d'environ 17 centimètres. Elle se caractérise par un museau allongé, des yeux très réduits, des oreilles externes absentes et par des pattes antérieures très larges.

Elle est aussi bien diurne que nocturne et creuse un réseau complexe de galeries et de chambres. Vue de l'extérieur, sa présence se manifeste par ses rejets de terre en forme de dôme.

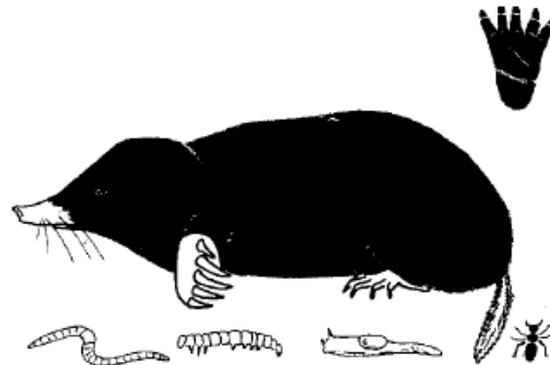
La taupe préfère les sols meubles aux formations sableuses ou trop humides.

C'est un animal territorial qui ne tolère aucun congénère en dehors de la période de l'accouplement. Celui-ci a lieu aux mois de février-mars. Vers le mois d'avril, la femelle met bas deux à cinq petits. Il n'y a qu'une seule portée par an.

La taupe signale sa présence plus par ses mottes dites taupinières, que par ses empreintes assez rares.

5 doigts à chaque patte, patte avant aplatie en pelle (animal fouisseur) ; patte arrière en main.

La taupe se nourrit de vers de terre, chenilles et autres larves d'insectes, de limaces. Elle coupe les racines en creusant; mais ne les mange pas.



Différenciation : texte de la taupe plus court, simple, fournir le squelette du texte

ECRIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE À L'AIDE DES OUTILS ÉLABORÉS ENSEMBLE

Boîte à mots

Pour indiquer un lieu
dans un terrier, la tanière, la ruche dans le sable, dans l'eau, dans l'océan, au Sahara, sur une île...

Détails physiques		Pour décrire le cri des animaux	Pour classer les animaux
Corps	Couleur		
Des babines Un bec, Un buste Des crocs Des écailles Une épaisse fourrure, Un pelage Des membres Un museau Des pattes Un plumage Le poids Les poumons La queue La tête	Gris foncé Fauve Beige Dessus du corps plus clair Des tons roux Des couleurs flammes	Rugir Barrir Hurler Siffler Aboyer Grogner Miauler caqueter	Un reptile Un mammifère Un oiseau Un insecte Un poisson

Le présent de l'indicatif Pour décrire le comportement	
Verbes en -er	Autres
Il chasse Il dévore Il mesure Il mue Il pèse Il rampe Il ressemble Il ronronne Il s'abrite Il s'accouple Il se déplace Il → e	Etre : il est Faire : il fait Se nourrir : il se nourrit - Ils se nourrissent Avoir : il a - ils ont Pouvoir : il peut - ils peuvent Vivre : il vit - ils vivent Courir : il court - ils courent

Quelques éléments de vocabulaire	
Animal nocturne	Qui se montre, vit la nuit.
Animal diurne	Qui se montre, vit le jour.
Ovipare	Qui pond des œufs.
Vivipare	Dont les enfants naissent formés, sont portés dans le ventre de la mère.
Herbivore	Qui se nourrit uniquement de plantes (on dit parfois végétarien).
Carnivore	Qui se nourrit de viande de chair.
Charognard	Qui se nourrit de cadavre.
Portée	Ensemble de petits qu'une femelle (mammifère) a en une seule fois.

ÉCRIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE À L'AIDE DES OUTILS ÉLABORÉS ENSEMBLE

- Différenciation : Travailler sur de supports plus ou moins compliqués

<u>Niveau 1</u>	<u>Niveau 2</u>	<u>Niveau 3</u>
Support très illustré, peu de texte	Moins illustré, plus de texte	Texte peu illustré, plus compliqué, comportant des informations parasites

ÉCRIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE À L'AIDE DES OUTILS ÉLABORÉS ENSEMBLE

Description :

Classe : mammifère

Espérance de vie : 40 ans

Poids : 100 kg

Taille : de 2 à 3 m

Le dauphin

Mode de vie :

- Vivre en groupe, plus efficace pour la chasse
- Prédateurs : requins et orques, le manque de nourriture et l'homme



Reproduction :

1 petit tous les deux- trois ans

A la naissance : Le petit dauphin sort la queue la première. La mère le pousse avec son nez vers la surface, sinon il se noierait.

Habitat :

- Dans tous les océans

Alimentation :

- harengs, sardines, anchois

Fiche niveau 2

Description :

Classe : mammifère, respire hors de l'eau (sous l'eau de 10 à 15 minutes)

L'évent : trou sur la tête, permet de respirer

Espérance de vie : moyenne 40 ans pour les mâles, 50 ans pour les femelles

Poids : 100 kg

Taille : de 2 à 3 m

Mode de vie :

- Vivre en groupe plus efficace pour la chasse

Prédateurs :

- Naturels : requins et orques, manque de nourriture
- l'homme (filet de pêche, pollution)

Habitat :

- différentes mers du globe
- Le grand dauphin : eau tempérée et tropicale de l'Océan Pacifique



Le dauphin

Reproduction :

Femelle : entre 5 et 13 ans , 1 petit tous les deux trois ans

Mâle : entre 8 et 13 ans

Durée de gestation de 12 mois

A la naissance : Le petit dauphin sort la queue la première et son cordon ombilical se casse. La mère le pousse avec son nez vers la surface pour qu'il absorbe de l'air, sinon il se noierait.

Allaite : de 3 à 5 ans son petit

Alimentation :

- Sonar : utilisé son pour repérer les bancs de poissons
- du krill mais aussi des poissons (harengs, sardines, anchois)
- que des proies vivantes

EXEMPLE DE GRILLE D'ÉCRITURE ET DE RELECTURE

Grille de notation pour l'écriture d'un texte documentaire (animal)

Critères d'évaluation	Moi	Maît.
- J'ai mis un titre		
Le contenu du texte <ul style="list-style-type: none">- Mon texte est découpé en paragraphes dont :<ul style="list-style-type: none">▶ Description▶ Habitat▶ Alimentation▶ Reproduction▶ Mode de vie- Je me suis aidé du texte sans le recopier.....		
La langue <ul style="list-style-type: none">- J'ai utilisé ma banque de mots et vérifié l'orthographe- Les phrases ont un sens,- Les phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point- Les verbes sont conjugués au présent		
La mise en page <ul style="list-style-type: none">- Le travail présenté est soigné- Mon écriture est soignée		

GUIDE POUR ÉCRIRE

Nom de l'animal

Description

.....
.....
..... ;

L'habitat

.....
.....
..... ;

L'alimentation

.....
.....
..... ;

La reproduction

.....
.....
..... ;

Le mode de vie

.....
.....